



PROVINCIA DI MATERA

AREA V – EDILIZIA SCOLASTICA



FONDO PER LA PROGETTAZIONE TERRITORIALE
D.P.C.M. 17 DICEMBRE 2021

CONCORSO DI PROGETTAZIONE
a procedura aperta in due gradi in modalità informatica

**LAVORI DI SOPRAELEVAZIONE PER LA COSTRUZIONE DI AULE
E LABORATORI DEL LICEO CLASSICO ED ARTISTICO
"PITAGORA" DI NOVA SIRI (MT) - LOTTO C -**

DOCUMENTO DI INDIRIZZO ALLA PROGETTAZIONE

IL RUP
Ing. Francesco TAGLIENTE



Luglio 2022

Via Ridola, 60 – 75100 Matera – C.F. 80000970774
Tel. 0835 -3061----- fax 0835-312173-----
Sito internet: www.provincia.matera.it

INDICE

1. PREMESSA.....	3
2. DATI GENERALI.....	4
2.1 Denominazione dell'intervento	4
2.2 Stazione Appaltante.....	4
3. INQUADRAMENTO TERRITORIALE	5
4. DESCRIZIONE DELLO STATO DI FATTO	8
5. OBIETTIVI DELL'INTERVENTO E QUADRO ESIGENZIALE.....	9
6. NORMATIVA DI RIFERIMENTO	12
7. SISTEMA DI REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO	13
8. CRONOPROGRAMMA DI REALIZZAZIONE.....	14
9. QUADRO ECONOMICO DELL'INTERVENTO	14

1. PREMESSA

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 17 dicembre 2021 denominato: “Ripartizione del Fondo per la progettazione territoriale”, pubblicato in Gazzetta Ufficiale al n. 41 del 18 febbraio 2022 - Suppl. Ordinario n. 6 sono stati assegnati agli Enti beneficiari fondi per dotarsi di progettazioni "qualificate" per partecipare ai bandi PNRR/FSC e fondi strutturali.

Alla Provincia di Matera, come risulta dall'Allegato A al DPCM, sono stati assegnati euro 500.000,00 di cui euro 50.000,00 per l'annualità 2021 ed euro 450.000,00 per l'annualità 2022.

Ai sensi dell'art. 4 del citato DPCM gli Enti beneficiari possono utilizzare il contributo assegnato per la messa a bando di premi per l'acquisizione di proposte progettuali nel rispetto degli obiettivi specificati e secondo lo schema dei bandi tipo di cui all'art. 6-quater, comma 10, del decreto-legge n. 91 del 2017.

I bandi per l'intera somma assegnata devono essere pubblicati entro e non oltre sei mesi dall'entrata in vigore del decreto, pena la revoca del contributo.

Le “proposte progettuali” selezionate sono acquisite in proprietà dagli enti beneficiari e possono essere poste a base di successive procedure strumentali alla loro concreta realizzazione, ovvero utilizzate per la partecipazione degli stessi enti ad avvisi o ad altre procedure di evidenza pubblica attivate da altre amministrazioni nazionali o unionali.

Alla luce degli interventi dell'Agenzia per la Coesione Territoriale in riscontro ai quesiti degli enti beneficiari in merito alla finalità di utilizzo delle risorse, le proposte progettuali devono essere utili a realizzare almeno uno degli obiettivi di cui al comma 6, art. 12 del decreto legge n.121/2021, convertito con modificazioni dalla legge n. 156/2021: *“Le proposte devono essere utili a realizzare almeno uno dei seguenti obiettivi: la transizione verde dell'economia locale, la trasformazione digitale dei servizi, la crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, che assicuri lo sviluppo armonico dei territori, anche dal punto di vista infrastrutturale, la coesione economica, l'occupazione, la produttività, la competitività, lo sviluppo turistico del territorio, la ricerca, l'innovazione sociale, la cura della salute e la resilienza economica, sociale e istituzionale a livello locale, nonché il miglioramento dei servizi per l'infanzia e di quelli tesi a fornire occasione di crescita professionale ai giovani e ad accrescere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro”*.

L'Amministrazione Provinciale di Matera intende utilizzare le risorse assegnate per il raggiungimento degli obiettivi relativi allo sviluppo armonico dei territori, anche dal punto di vista infrastrutturale, per incrementare la coesione economica, l'occupazione, la produttività, la competitività e lo sviluppo turistico del territorio e nello specifico per l'acquisizione del progetto dei **Lavori di sopraelevazione per la costruzione di aule e laboratori del Liceo classico ed artistico “Pitagora” di Nova Siri (MT) - Lotto C**, la cui realizzazione sarà oggetto di richieste di contributi e

quindi troverà copertura mediante ricorso a risorse finanziarie che eventualmente si renderanno disponibili con la partecipazione a bandi pubblici o privati che interessino la specifica tipologia di intervento.

L'Amministrazione ritiene di addivenire ad un livello di progettazione definitiva delle opere suindicate, in modo da avere la possibilità di partecipare ad eventuali bandi che richiedano tale livello di progettazione, atteso che la medesima Agenzia per la Coesione Territoriale in riscontro ai quesiti degli enti beneficiari in merito alla possibile utilizzazione dei fondi anche per livelli di progettazione definitiva/esecutiva attesta che: “con l'obiettivo di rendere più flessibile l'utilizzo dello strumento, il DPCM di ripartizione delle risorse ha voluto prevedere la possibilità di sostenere nel caso dei lavori - oltre al progetto di fattibilità tecnica ed economica, ritenuto il livello minimo da conseguire per l'accesso al fondo - le successive fasi di progettazione, lasciando agli Enti beneficiari la valutazione dell'opzione più efficace e più rispondente alle circostanze specifiche di quel territorio”.

Il presente documento stabilisce i requisiti tecnici (sia prescrittivi che prestazionali) necessari per la partecipazione al concorso di progettazione in due gradi ai sensi dell'art. 6-quater, comma 10 del decreto-legge 20 giugno 2017, n. 91 per l'acquisizione del progetto di fattibilità tecnico economica, nonché per la successiva fase relativa alla progettazione definitiva dell'intervento.

2. DATI GENERALI

2.1 Denominazione dell'intervento

Progetto di fattibilità tecnico economico, definitivo ed esecutivo dei ***Lavori di sopraelevazione per la costruzione di aule e laboratori del Liceo classico ed artistico “Pitagora” di Nova Siri (MT) - Lotto C.***

2.2 Stazione Appaltante

Amministrazione Provinciale di Matera

Area V - Edilizia Scolastica

Via Ridola n. 60 – 75100 Matera (MT) Tel. 0835 3061

Email: f.tagliente@provincia.matera.it

Pec: provincia.matera@cert.ruparbasilicata.it

R.U.P. – Ing. Francesco Tagliente (Funzionario Area Tecnica)

3. INQUADRAMENTO TERRITORIALE

Il Liceo classico ed artistico "Pitagora" sito nel centro abitato del Comune di Nova Siri è stato costruito a partire dagli anni '90 ed è costituito da quattro corpi di fabbrica strutturalmente separati.



IDENTIFICATIVI CATASTALI E PROPRIETÀ

Il Liceo classico ed artistico “Pitagora”, ubicato sulle particelle n. 1211, 1454 e 1458 del Foglio di mappa n. 49 del Comune di Nova Siri, è di proprietà dell’Amministrazione Provinciale di Matera, che ne gestisce la manutenzione ordinaria e straordinaria.

Per far fronte all’incremento della popolazione scolastica e conseguentemente alla necessità di creare nuovi spazi per aule, laboratori, servizi si è ritenuto di sopraelevare parte dell’istituto per ottimizzare e ridurre l’uso del suolo. In particolare si sta procedendo con la progettazione della sopraelevazione del corpo di fabbrica centrale, realizzato agli inizi degli anni 2000; nel progetto, suddiviso in due lotti funzionali A e B, saranno previsti, oltre alle aule, i servizi igienico-sanitari e le strutture di collegamento tra il piano terra ed il 1° piano (scale, ascensore, scale di emergenza).

Nel Lotto C, oggetto del presente documento di indirizzo alla progettazione, è prevista la sopraelevazione del corpo di fabbricato, realizzato a partire dal 2008 e distinto in catasto al Foglio n. 49 particelle n. 1454 e 1458, in cui saranno ubicate aule e laboratori coerentemente con le finalità del liceo e secondo gli standard ministeriali vigenti.



Sopraelevazione Liceo classico ed artistico – Lotto C

<http://www.comune.novasiri.mt.it/novasiri/zf/index.php/trasparenza/index/index/categoria/135/pag/e/39>

e ai siti regionali cui si può accedere sulla piattaforma RSDI della Regione Basilicata e al seguente link:

<https://rsdi.regione.basilicata.it/viewGis/?project=5FCEE499-0BEB-FA86-7561-43913D3D1B65>

4. DESCRIZIONE DELLO STATO DI FATTO

Il Liceo classico ed artistico “Pitagora” è stato costruito nel Comune di Nova Siri a partire dagli anni ‘90. Si tratta di quattro corpi di fabbrica strutturalmente separati ad un solo piano, su cui sono ubicate n. 19 aule, i servizi, i laboratori e gli uffici amministrativi. Nell’anno scolastico in corso sono iscritti al liceo n. 310 studenti, con un trend di iscrizioni in continua crescita.

Per soddisfare le esigenze connesse all’incremento del numero degli studenti si è deciso di sopraelevare i corpi di fabbrica più recenti dell’istituto; in particolare con i lotti funzionali A e B si procederà alla sopraelevazione del corpo di fabbrica centrale, dove saranno ubicati oltre alle aule, i servizi igienico-sanitari e le strutture di collegamento tra il piano terra ed il 1° piano (scale, ascensore, scale di emergenza); nel lotto funzionale C si sopraeleverà il corpo di fabbrica realizzato a partire dal 2008 per una superficie utile di 350 mq, dove saranno ubicati aule e laboratori coerentemente con le finalità del liceo e secondo gli standard ministeriali vigenti.

Le strutture del corpo di fabbrica sono state realizzate nell’anno 2008; gli elaborati progettuali sono stati depositati presso l’Ufficio Infrastrutture e Difesa del Suolo della Regione Basilicata, sede di Matera, al n. 153 del 7.07.2008 ai sensi del DPR n. 380/2001 art. 65 c. 1 e al n. 4850 del 7.07.2008 ai sensi della L.R. n. 38/97; la normativa di riferimento è quella approvata con D.M. 14.09.2005 “Norme tecniche sulle costruzioni”. Le opere strutturali hanno avuto inizio in data 9.07.2008 ed ultimate in data 28.08.2008. La Relazione a strutture ultimate è stata depositata in data 16.10.2008 unitamente ai certificati di prova sui materiali utilizzati. Il Collaudo Statico delle strutture, redatto in data 2.12.2008, è stato acquisito in deposito in data 9.02.2009.

Negli anni successivi sono state realizzate le opere di finitura e gli impianti del corpo di fabbrica; attualmente, come si evince dall’allegata tavola dello stato di fatto, vi sono ubicate cinque aule ed il laboratorio linguistico.

Nel 2020 è stato progettato e realizzato l’ultimo ampliamento del liceo per la costruzione di due aule; ai fini della conoscenza specifica dell’area di sedime è utile acquisire le risultanze della relazione geologica di progetto con allegate indagini geognostiche (n. 2 prove penetrometriche dinamiche e una indagine geofisica sismica MASW) e redatta secondo la vigente normativa sismica (D.M. 17 gennaio 2018 Norme Tecniche per le Costruzioni e relativa Circolare esplicativa).

5. OBIETTIVI DELL'INTERVENTO E QUADRO ESIGENZIALE

Oggetto del presente documento è l'acquisizione attraverso un concorso di progettazione in due gradi del progetto di fattibilità tecnico economica dei **Lavori di sopraelevazione per la costruzione di aule e laboratori del Liceo classico ed artistico “Pitagora” di Nova Siri (MT) - Lotto C** e successivamente del progetto definitivo dell'opera.

Coerentemente con gli indirizzi del D.P.C.M. 17 dicembre 2021 e le specifiche dell'Agenzia per la Coesione Territoriale l'obiettivo dell'intervento è quello dotare il liceo classico ed artistico “Pitagora” ubicato nel Comune di nuovi spazi per aule e laboratori, in grado di soddisfare le esigenze dell'istituto in funzione dell'incremento del numero degli studenti e dell'andamento della popolazione scolastica negli ultimi anni.

L'Amministrazione Provinciale di Matera sta già procedendo alla progettazione della sopraelevazione del corpo di fabbrica centrale dell'edificio con due lotti funzionali A e B, in cui saranno previsti, oltre alle aule, i servizi igienico-sanitari e le strutture di collegamento tra il piano terra ed il 1° piano (scale, ascensore, scale di emergenza).

Nel lotto funzionale C, oggetto del presente documento e del concorso di progettazione da bandire ai sensi del D.P.C.M. 17 dicembre 2021, è prevista la sopraelevazione del corpo di fabbrica, individuato nell'allegata planimetria e realizzato a partire dall'anno 2008 con una superficie di circa 350 mq. Nel progetto occorre prevedere aule e laboratori coerentemente con le finalità del liceo e secondo gli standard ministeriali vigenti. Tra le esigenze dell'istituto si segnala la necessità di:

- Laboratorio di pittura;
- Laboratorio di disegno geometrico;
- Laboratorio di scienze;
- Laboratorio multimediale.

Tra le diverse alternative progettuali da prendere in considerazione ed analizzare si dovrà privilegiare quella che ottimizzi:

- la realizzazione della sopraelevazione rispetto ai seguenti fattori prioritari:
 - riduzione delle interferenze con le attività didattiche durante le lavorazioni;
 - utilizzo del piano terra senza spostamento delle attività didattiche;
 - minori costi dell'opera;
 - indagini da eseguire propedeutiche alla redazione del progetto definitivo dell'opera;
- l'utilizzo di materiali, elementi e componenti ai fini:
 - del perseguimento dei requisiti di durabilità, duttilità, robustezza e resilienza dell'opera;
 - della efficienza energetica e della sicurezza e funzionalità degli impianti.

SPECIFICHE TECNICHE

In fase di progetto è richiesta particolare attenzione alle prestazioni dell'edificio, in riferimento non solo ai consumi e all'efficienza energetica, ma prendendo anche in considerazione il suo impatto ambientale.

L'obiettivo è quello di favorire la realizzazione di un edificio innovativo, a consumo energetico quasizero, con un ridotto consumo di acqua, nonché realizzato con materiali che nella loro produzione comportino bassi consumi energetici e che allo stesso tempo garantiscano un elevato comfort per gli occupanti.

In sintesi nel progetto si chiede risposta ai seguenti temi:

- **Progettazione bioclimatica** : studio delle soluzioni tipologiche e delle prestazioni dei sistemi tecnologici che rispondono maggiormente alle caratteristiche ambientali e climatiche del sito, e che consentono di raggiungere condizioni di benessere all'interno degli edifici, armonizzando la potenza degli impianti. Si dovranno pertanto perseguire tali obiettivi attraverso uno studio consapevole del sito e l'uso delle risorse disponibili.
- **Bioedilizia**: il progetto dovrà tenere conto non solo dell'oggetto costruito e dell'uso consapevole dei materiali e delle tecniche costruttive a basso impatto sull'ambiente ma anche di coloro che lo useranno, occupandosi quindi delle condizioni di benessere fisico ma anche psichico delle persone in rapporto agli edifici e ai luoghi su cui questi sono collocati.
- **Consumi energetici**: Stante il rispetto della vigente normativa in materia di prestazione energetica degli edifici di proprietà pubblica, la nuova sopraelevazione si configurerà come edificio NZEB - Nearly Zero Energy Building - e pertanto si dovrà prevedere un largo uso di fonti rinnovabili, a fronte di un involucro altamente performante.
- **Progettazione domotica**: si dovrà tener conto della qualità rappresentata dalla progettazione domotica volta alla realizzazione di edifici "intelligenti" permettendo la gestione coordinata, integrata e computerizzata degli impianti tecnologici (climatizzazione, distribuzione acqua, energia, impianti di sicurezza), delle reti informatiche e delle reti di comunicazione, allo scopo di migliorare la flessibilità di gestione, il comfort, la sicurezza, il risparmio energetico dell'immobile e per migliorare la qualità all'interno dell'edificio.
- **Qualità dell'aria indoor**: la qualità dell'aria interna dovrà essere uno dei fattori cui prestare la massima attenzione nella scelta delle finiture e degli arredi, ma anche delle tipologie impiantistiche di climatizzazione e/o ventilazione.

- **Progettazione acustica:** Il progettista ha infine l'obiettivo di rendere appropriato acusticamente lo spazio scolastico, facilitando e migliorando l'udibilità delle parole e il percorso di apprendimento degli alunni nonché producendo effetti positivi sulla capacità di attenzione e concentrazione.

Tutte le pareti e le strutture divisorie non portanti saranno inoltre realizzate con materiali idonei a garantire l'adeguato isolamento acustico tra ambienti adiacenti.

5.1 LIVELLI DI PROGETTAZIONE ED ELABORATI RICHIESTI

- Progetto di fattibilità tecnico economica

Il progetto sarà acquisito mediante concorso di progettazione in due gradi ai sensi dell'art. 6-quater, comma 10 del decreto-legge 20 giugno 2017, n. 91 da bandire entro il 18 agosto 2022.

Gli elaborati richiesti per il 1° grado sono i seguenti:

- **Relazione illustrativa** - massimo 4 facciate formato A4 - orientamento verticale – carattere Arial di dimensione 11, per un massimo di 14.000 battute spazi compresi. La relazione metterà in evidenza i concetti espressi graficamente, con particolare riferimento ai criteri di valutazione indicati nel disciplinare del bando e dovrà contenere l'esposizione della fattibilità tecnica dell'intero intervento, dimostrandone la coerenza con il documento di indirizzo alla progettazione ed alla stima del costo complessivo per l'esecuzione delle opere.
- **2 tavole grafiche**, – formato A1 - contenente la rappresentazione dell'idea progettuale che si intenderà sviluppare nel 2° grado, mediante schemi planimetrici, schemi altimetrici, piante, sezioni e rappresentazioni tridimensionali (realizzate mediante grafica e/o immagini di plastico di studio).

Ai partecipanti ammessi al 2° grado del Concorso è richiesto lo sviluppo dell'idea progettuale presentata nel 1° grado.

Ai partecipanti ammessi al 2° grado del Concorso è richiesto lo sviluppo dell'idea progettuale presentata nel 1° grado.

La proposta progettuale deve possedere un livello progettuale almeno pari a quello del Progetto di Fattibilità Tecnico Economica ed essere effettuata secondo:

- le “**Linee guida per la redazione del progetto di fattibilità tecnica ed economica da porre a base dell'affidamento di contratti pubblici di lavori del PNRR e del PNC**”, adottate dal Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili e dal Consiglio superiore dei lavori pubblici nel luglio del 2021 ed accessibili al seguente link: <https://www.mit.gov.it/sites/default/files/media/notizia/2021-08/Linee%20Guida%20PFTE.pdf>
- le **Linee Guida PFTE** approvate con Decreto del Ministro per il SUD e la Coesione Territoriale di concerto con il Ministro delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili del 29.12.2021.

La proposta progettuale relativa alla partecipazione al secondo grado del Concorso deve essere composta dai seguenti elaborati:

- **Relazione illustrativa** – massimo 10 facciate formato A4 – orientamento verticale – carattere Arial di dimensione 11, per un massimo di 35.000 battute spazi compresi. La relazione metterà in evidenza i concetti espressi graficamente, con particolare riferimento ai criteri di valutazione indicati nel bando e dovrà contenere l'esposizione della fattibilità tecnica dell'intero intervento;
- **Calcolo sommario della spesa e quadro economico di progetto** – redatti utilizzando il vigente prezzario della Regione Basilicata;
- **n. 4 Tavole grafiche** – formato A1 – tecnica rappresentativa libera in bianco e nero o a colori; stampa su una sola facciata, contenenti almeno i seguenti elementi:
 - ✓ **Planimetrie – piante – sezioni - prospetti** – L'elaborato dovrà presentare in modo esaustivo la proposta progettuale;
 - ✓ **Rappresentazioni** anche tridimensionali degli elementi significativi del progetto.

Il vincitore del Concorso, entro **30** giorni dalla proclamazione, dovrà completare lo sviluppo degli elaborati concorsuali con la presentazione di tutti i documenti previsti dagli articoli da 17 a 23 del D.P.R. n. 207/2010, raggiungendo il livello del progetto di fattibilità tecnica ed economica. Tra gli elaborati dovrà essere trasmesso il piano delle indagini propedeutiche alla redazione del progetto definitivo.

Al vincitore, se in possesso dei requisiti di capacità economica e finanziaria, tecnica e professionale, saranno affidati i successivi livelli di progettazione, con procedura negoziata senza previa pubblicazione di bando, di cui all'articolo 63, comma 4, del D.Lgs. n. 50/2016 e s.m.i..

- **Progettazione definitiva**

A conclusione della campagna di indagini propedeutiche, il professionista incaricato dovrà trasmettere entro **30 giorni** tutti i documenti previsti dagli articoli da 24 a 32 del D.P.R. n. 207/2010 e s.m.i.. Gli elaborati dovranno essere redatti in conformità della normativa vigente e consentire l'acquisizione di tutti i pareri, nulla-osta e permessi previsti per l'approvazione del progetto esecutivo.

6. NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Si elencano di seguito le principali norme prese a riferimento per la progettazione dell'intervento:

- Decreto Ministeriale 18 dicembre 1975: Norme tecniche aggiornate relative all'edilizia scolastica, ivi compresi gli indici di funzionalità didattica, edilizia ed urbanistica, da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica;
- Decreto Ministeriale 14 giugno 1989, n. 236 Prescrizioni tecniche necessarie a garantire l'accessibilità, l'adattabilità e la visitabilità degli edifici privati e di edilizia residenziale pubblica sovvenzionata e agevolata, ai fini del superamento e dell'eliminazione delle barriere architettoniche;
- DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 24 luglio 1996, n. 503 Regolamento recante norme per l'eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici, spazi e servizi pubblici;
- Decreto Ministeriale 26 agosto 1992 Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica;
- Legge 11 gennaio 1996, n. 23: Norme per l'edilizia scolastica;
- Decreto Ministeriale 22 gennaio 2008, n. 37: Regolamento concernente l'attuazione dell'articolo 11-quaterdecies, comma 13, lettera a) della legge n. 248 del 2 dicembre 2005, recante riordino delle disposizioni in materia di attività di installazione degli impianti all'interno degli edifici;
- Norma CEI 64-8;

- Decreto Ministeriale 11 aprile 2013: linee guida del MIUR per progettare l’edilizia scolastica;
- Decreto Ministeriale 7 agosto 2017 . Approvazione di norme tecniche di prevenzione incendi per le attività scolastiche, ai sensi dell’art. 15 del decreto legislativo 8 marzo 2006, n. 139;
- Decreto Ministeriale 21 marzo 2018: Applicazione della normativa antincendio agli edifici e ai locali adibiti a scuole di qualsiasi tipo, ordine e grado, nonché agli edifici e ai locali adibiti ad asili nido;
- Linee guida orientative approvate con decreto del Ministro dell’istruzione 26 aprile 2022, n. 106;
- D.Lgs 50/2016 e succ. mod. ed integr.: Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- D. Lgs. 207/2010 Regolamento di esecuzione ed attuazione del Codice dei contratti pubblici;
- Decreto Legislativo n° 81 del 2008 T.U. sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- D.M. 17 gennaio 2018 Norme Tecniche per le Costruzioni e relativa Circolare esplicativa;
- Decreto Legislativo 22 gennaio 2004, n. 42 Codice dei beni culturali e del paesaggio, ai sensi dell’articolo 10 della legge 6 luglio 2002, n. 137 ;
- Decreti del Ministero dell'ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare per l’approvazione e l’aggiornamento dei Criteri Ambientali Minimi (CAM);
- Linee guida per la redazione del progetto di fattibilità tecnica ed economica da porre a base dell’affidamento di contratti pubblici di lavori del PNRR e del PNC (art. 48, comma 7 del decreto legge, n. 77, convertito nella Legge 29 luglio 2021, n. 108);
- Linee Guida PFTE approvate con Decreto del Ministro per il SUD e la Coesione Territoriale di concerto con il Ministro delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili del 29.12.2021.

7. SISTEMA DI REALIZZAZIONE DELL’INTERVENTO

La Stazione Appaltante in attuazione a quanto previsto dal D.P.C.M. 17 dicembre 2021 programma l’esecuzione del presente intervento tramite le seguenti fasi principali:

- a) Approvazione del presente Documento;
- b) Acquisizione del progetto di fattibilità tecnico economica mediante concorso di progettazione in due gradi con procedura aperta ai sensi dell’art. 6-quater, comma 10 del decreto-legge 20 giugno 2017, n. 91 da bandire entro il 18 agosto 2022;

- c) Affidamento esterno con procedura ai sensi della Legge 11.09.2020, n. 120 della campagna di indagini propedeutiche all'approvazione del progetto definitivo-esecutivo;
- d) Affidamento al vincitore del concorso di progettazione, se in possesso dei requisiti di capacità economica e finanziaria, tecnica e professionale, dei livelli di progettazione definitiva.
- e) Candidatura del progetto definitivo per reperire fonti di finanziamento necessarie alla progettazione esecutiva e all'esecuzione dell'opera;
- f) A risorse ottenute, affidamento dei Lavori con procedura aperta tramite il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

8. CRONOPROGRAMMA DI REALIZZAZIONE

Di seguito viene evidenziata la sequenza cronologica presunta delle varie fasi principali:

Approvazione Documento di indirizzo della progettazione	Entro il 28 luglio 2022
Pubblicazione del bando del concorso di progettazione per l'acquisizione del progetto di fattibilità tecnico economica	Entro il 18 agosto 2022
Proclamazione del vincitore del concorso	Entro il 31 dicembre 2022
Consegna progetto di fattibilità tecnico economica	Entro il 30 gennaio 2023
Affidamento della campagna delle indagini	Entro il 10 febbraio 2023
Consegna delle relazioni specialistiche relative alla campagna delle indagini	Entro il 15 marzo 2023
Consegna del progetto definitivo	Entro il 30 aprile 2023
Approvazione progetto definitivo	Entro il 10 maggio 2023

9. QUADRO ECONOMICO DELL'INTERVENTO

Per il calcolo dei servizi di progettazione da appaltare si è ipotizzato un costo totale dei lavori di € **800.000,00** comprensivo degli oneri della sicurezza.

Di conseguenza il calcolo del compenso professionale ai sensi del D.M. 17 giugno 2016 per i diversi livelli di progettazione risulta come di seguito riportato:

- Progetto di fattibilità tecnico economica € 14.414,92
- Progetto definitivo € 42.941,94

In totale i compensi professionali per le progettazioni ammontano ad € **57.356,86**.

A queste somme vanno aggiunte le spese per indagini, per la pubblicazione di bandi, per le commissioni di gara, per imposte e tasse. Complessivamente la somma a carico del fondo della progettazione assegnato con D.P.C.M. 17 dicembre 2021 per la progettazione dei **Lavori di sopraelevazione per la costruzione di aule e laboratori del Liceo classico ed artistico “Pitagora” di Nova Siri (MT) - Lotto C** ammonta a € 100.000,00



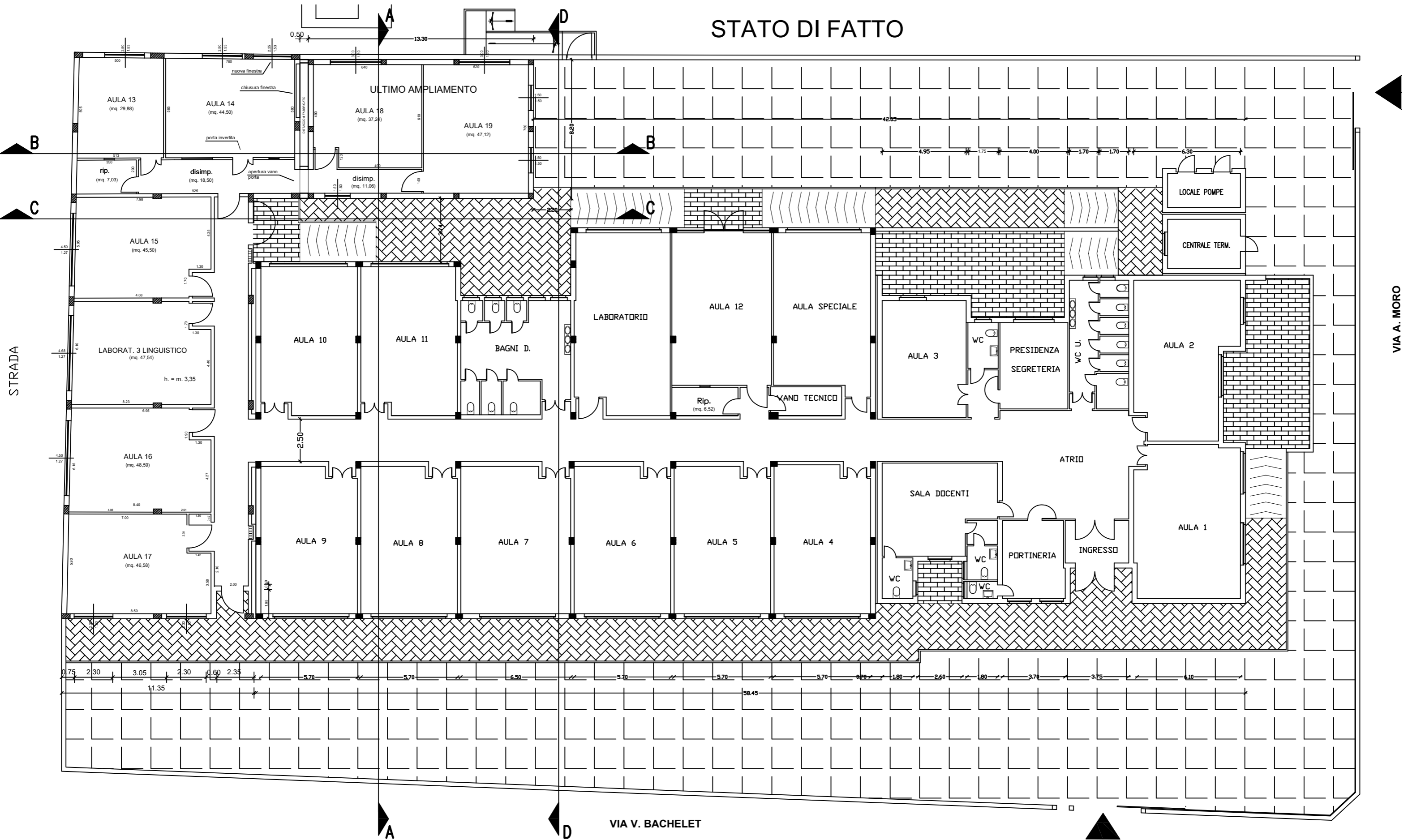
IL RUP

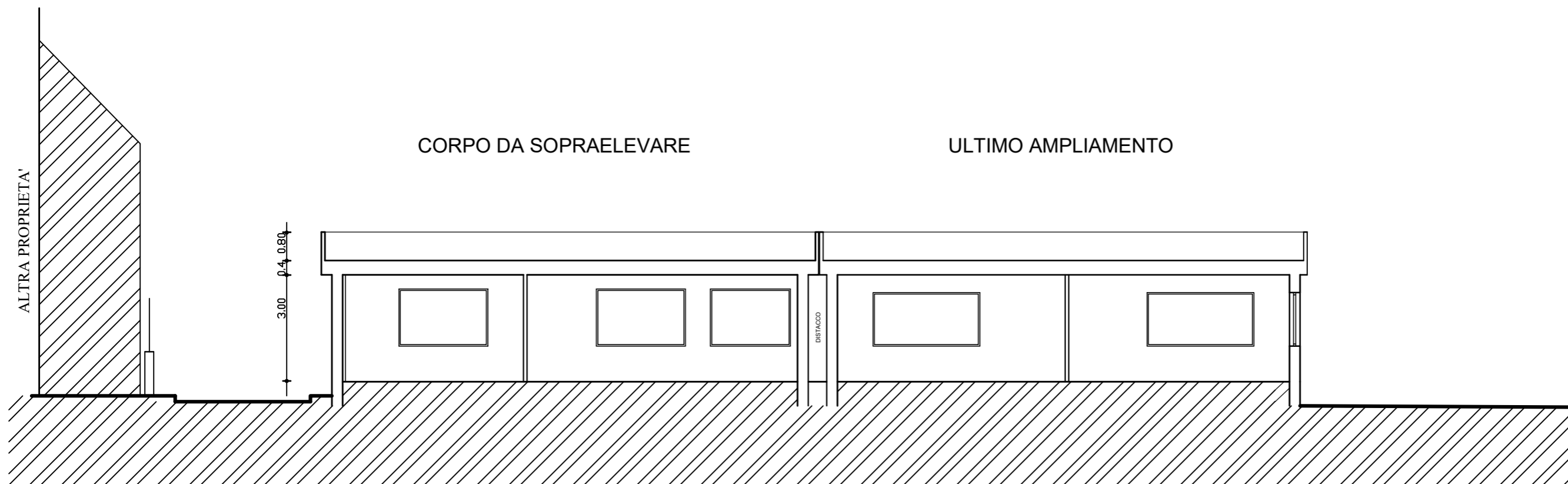
Ing. Francesco Tagliente

Allegati:

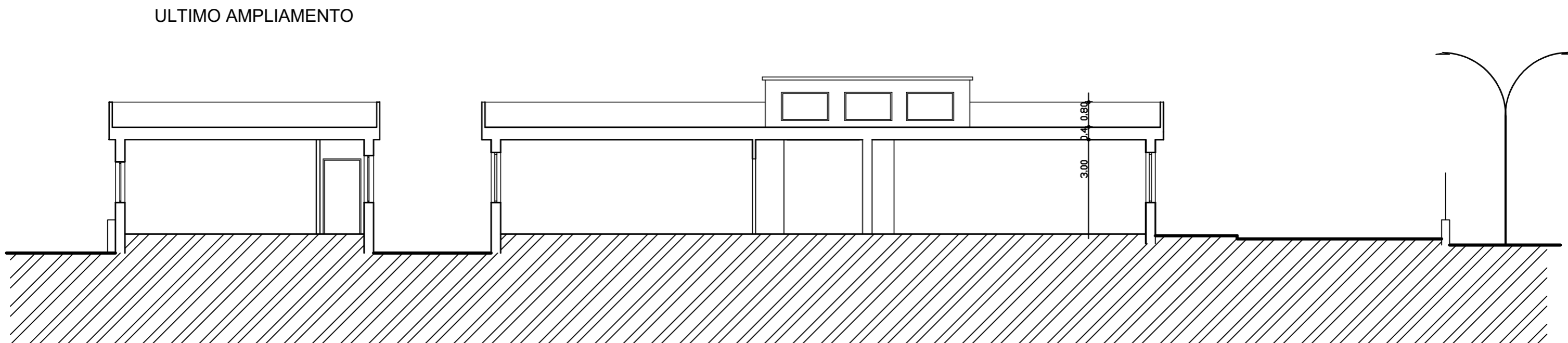
- Pianta Stato di fatto Liceo classico ed artistico “Pitagora”;
- Sezioni Stato di fatto Liceo classico ed artistico “Pitagora”;
- Suddivisione in lotti della sopraelevazione;
- Parcelle compensi professionali;
- Deposito strutture corpo di fabbrica da sopraelevare (Lotto C);
- Relazione a strutture ultimate del corpo di fabbrica;
- Collaudo statico del corpo di fabbrica;
- Relazione geologica ultimo ampliamento liceo datata ottobre 2020.

STATO DI FATTO

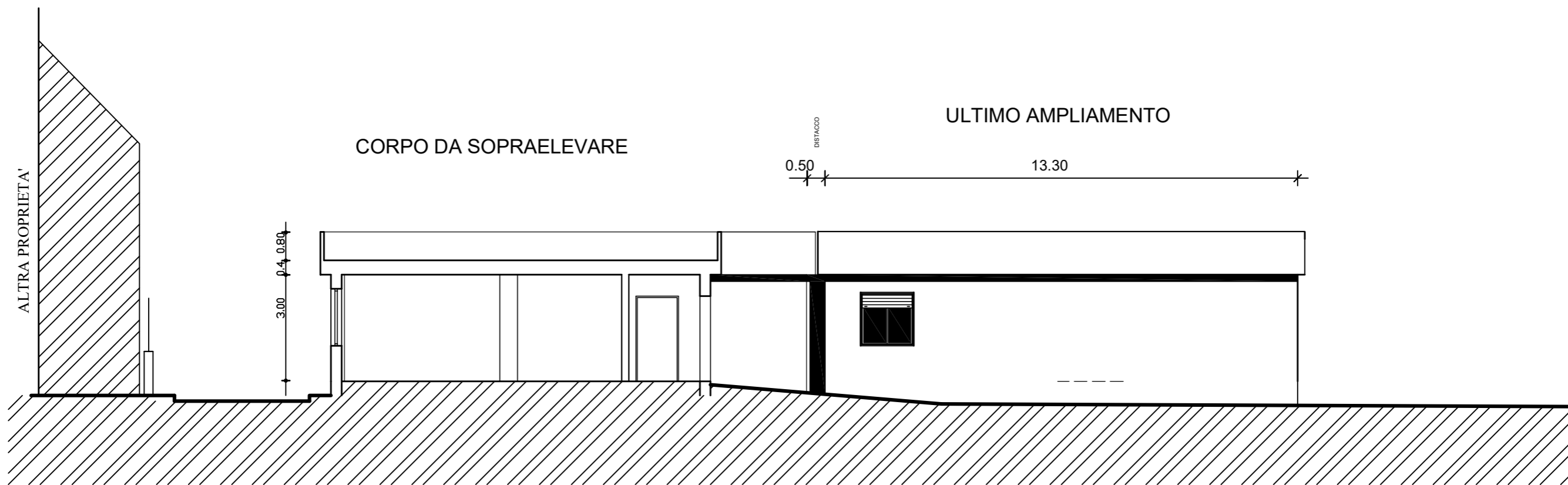




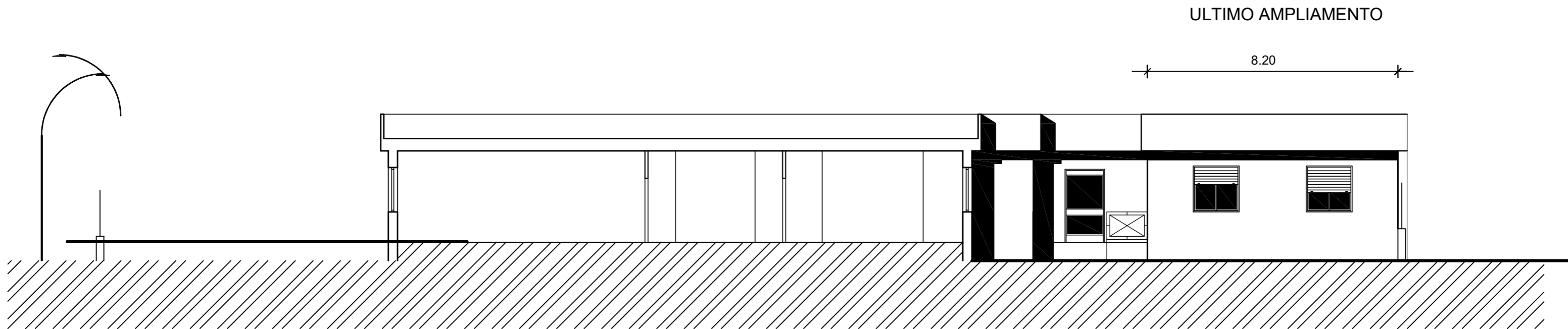
SEZIONE B-B



SEZIONE A-A



PROSPETTO - SEZIONE C - C



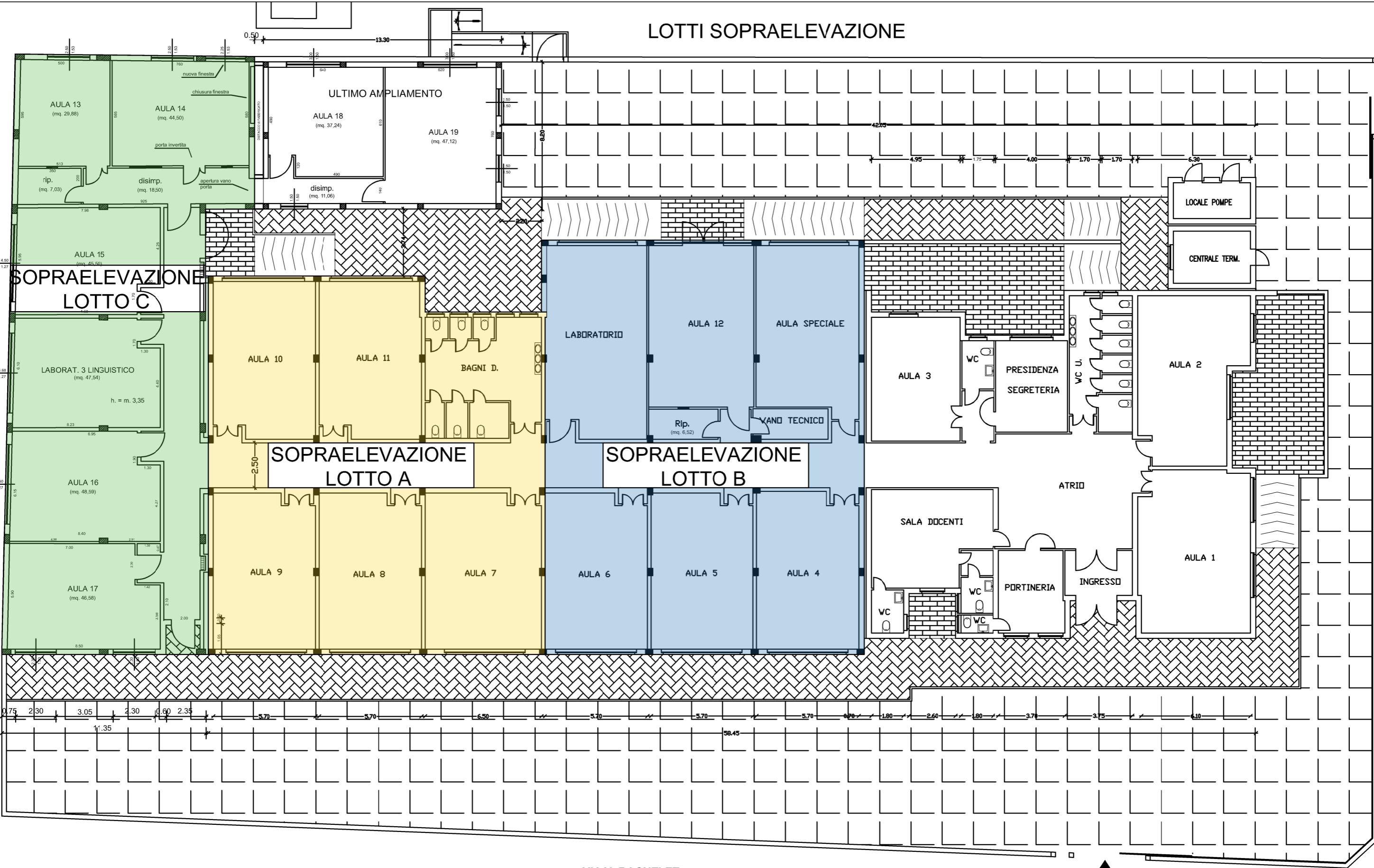
PROSPETTO SEZIONE D - D

LOTTE SOPRAELEVAZIONE

STRADA

VIA A. MORO

VIA V. BACHELET



Calcolo on-line compenso professionale Architetti e Ingegneri

Valore dell'opera (V)

Categoria d'opera

800000

Edilizia

Parametro sul valore dell'opera (P) $0.03 + 10 / V^{0.4} = 7.352753\%$

Grado di complessità

Destinazione funzionale delle opere

Sanità, istruzione, ricerca

- ☒ E.08 - Sede Azienda Sanitaria, Distretto sanitario, Ambulatori di base. Asilo Nido, Scuola Materna, Scuola elementare, Scuole secondarie di primo grado fino a 24 classi, Scuole secondarie di secondo grado fino a 25 classi
- ☐ E.09 - Scuole secondarie di primo grado oltre 24 classi-Istituti scolastici superiori oltre 25 classi- Case di cura
- ☐ E.10 - Poliambulatori, Ospedali, Istituti di ricerca, Centri di riabilitazione, Poli scolastici, Università, Accademie, Istituti di ricerca universitaria

Grado di complessità (G): **0.95**

Prestazioni affidate

Studi di fattibilità

Stime e valutazioni

Progettazione preliminare

- ☒ Qbl.01: Relazioni, planimetrie, elaborati grafici (art.17, comma1, lettere a), b), e), d.P.R. 207/10-art.242, comma 2, lettere a), b), c) d) d.P.R. 207/10)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.090) = **5029.28**
- ☒ Qbl.02: Calcolo sommario spesa, quadro economico di progetto (art.17, comma 1, lettere g), h), d.P.R. 207/10)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.010) = **558.81**
- ☒ Qbl.03: Piano particellare preliminare delle aree o rilievo di massima degli immobili (art.17, comma 1, lettera i), d.P.R. 207/10 - art.242, comma 4, lettera c) d.P.R. 207/10
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.020) = **1117.62**
- ☒ Qbl.09: Relazione sismica e sulle strutture (art.19, comma 1, d.P.R. 207/10)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.015) = **838.21**
- ☒ Qbl.11 ⁽²⁾: Relazione geologica (art.19, comma 1, d.P.R. 207/10).
(V:250000.00 x P:9.931% x G:0.95 x Qi:0.039) + (V:250000.00 x P:9.931% x G:0.95 x Qi:0.010) + (V:300000.00 x P:9.444% x G:0.95 x Qi:0.012) = **1473.37**
- ☒ Qbl.15: Prime indicazioni di progettazione antincendio (d.m. 6/02/1982)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.005) = **279.40**
- ☒ Qbl.16: Prime indicazioni e prescrizioni per la stesura dei Piani di Sicurezza (art.17, comma 1, lettera f) d.P.R. 207/2010)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.010) = **558.81**
- ☒ Qbl.17 ⁽²⁾: Studi di prefattibilità ambientale (art.17, comma 1, lettera c), d.P.R. 207/2010).
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Qi:0.030) = **1676.43**

Progettazione definitiva

Progettazione esecutiva

Esecuzione dei lavori

Verifiche e collaudi

Prestazioni: Qbl.01 (5,029.28), Qbl.02 (558.81), Qbl.03 (1,117.62), Qbl.09 (838.21), Qbl.11 (1,473.37), Qbl.15 (279.40), Qbl.16 (558.81), Qbl.17 (1,676.43),

Compenso al netto di spese ed oneri (CP) $\sum(V \times P \times G \times Q_i)$

11,531.94

Spese e oneri accessori non superiori a (25.00% del CP)

2,882.98

importi parziali: 11,531.94 + 2,882.98

Importo totale: 14,414.92

Calcolo on-line compenso professionale Architetti e Ingegneri

Valore dell'opera (V) Categoria d'opera

800000

Edilizia

Parametro sul valore dell'opera (P) $0.03 + 10 / V^{0.4} = 7.352753\%$

Grado di complessità

Destinazione funzionale delle opere

Sanità, istruzione, ricerca

- ☒ E.08 - Sede Azienda Sanitaria, Distretto sanitario, Ambulatori di base. Asilo Nido, Scuola Materna, Scuola elementare, Scuole secondarie di primo grado fino a 24 classi, Scuole secondarie di secondo grado fino a 25 classi
- ☐ E.09 - Scuole secondarie di primo grado oltre 24 classi-Istituti scolastici superiori oltre 25 classi- Case di cura
- ☐ E.10 - Poliambulatori, Ospedali, Istituti di ricerca, Centri di riabilitazione, Poli scolastici, Università, Accademie, Istituti di ricerca universitaria

Grado di complessità (G): 0.95

Prestazioni affidate

Studi di fattibilità

Stime e valutazioni

Progettazione preliminare

Progettazione definitiva

- ☒ QbII.01: Relazioni generale e tecniche, Elaborati grafici, Calcolo delle strutture e degli impianti, eventuali Relazione sulla risoluzione delle interferenze e Relazione sulla gestione materie(art.24, comma 2, lettere a), b), d), f), h) d.P.R. 207/10-art.26, comma 1, lettera i) d.P.R. 207/10)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.230) = **12852.61**
- ☒ QbII.02: Rilievi dei manufatti (art.24, comma 1, lettere c) d.P.R. 207/10-art.28, d.P.R. 207/10)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.040) = **2235.24**
- ☒ QbII.05: Elenco prezzi unitari ed eventuali analisi, Computo metrico estimativo, Quadro economico (art.24, comma 2, lettere l), m), o), d.P.R. 207/10)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.070) = **3911.66**
- ☒ QbII.09: Relazione geotecnica (art.26, comma 1, d.P.R. 207/2010)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.060) = **3352.86**
- ☒ QbII.12: Relazione sismica e sulle strutture (art.26 , comma 1, d.P.R. 207/10)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.030) = **1676.43**
- ☒ QbII.13 ⁽²⁾: Relazione geologica (art.26, comma 1, d.P.R. 207/10))
(V:250000.00 x P:9.931% x G:0.95 x Qi:0.064) + (V:250000.00 x P:9.931% x G:0.95 x Qi:0.019) + (V:300000.00 x P:9.444% x G:0.95 x Qi:0.020) = **2501.42**
- ☒ QbII.18: Elaborati di progettazione antincendio (d.m. 16/02/1982)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.060) = **3352.86**
- ☒ QbII.19: Relazione paesaggistica (d.lgs. 42/2004)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.020) = **1117.62**

☒ QbII.20: Elaborati e relazioni per requisiti acustici (Legge 447/95-d.p.c.m. 512/97)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.020) = **1117.62**

☒ QbII.21: Relazione energetica (ex Legge 10/91 e s.m.i.)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.030) = **1676.43**

☒ QbII.23: Aggiornamento delle prime indicazioni e prescrizioni per la redazione del PSC(art.24, comma 2, lettera n), d.P.R. 207/2010)
(V:800000.00 x P:7.353% x G:0.95 x Q:0.010) = **558.81**

Progettazione esecutiva

Esecuzione dei lavori

Verifiche e collaudi

Prestazioni: QbII.01 (12,852.61), QbII.02 (2,235.24), QbII.05 (3,911.66), QbII.09 (3,352.86), QbII.12 (1,676.43), QbII.13 (2,501.42), QbII.18 (3,352.86), QbII.19 (1,117.62), QbII.20 (1,117.62), QbII.21 (1,676.43), QbII.23 (558.81),

Compenso al netto di spese ed oneri (CP) $\sum(V \times P \times G \times Q_i)$

34,353.55

Spese e oneri accessori non superiori a (25.00% del CP)

8,588.39

importi parziali: 34,353.55 + 8,588.39

Importo totale: 42,941.94